

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ - 3101020

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/12/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Γυμνάσιο Λάρισας είναι ένα ημερήσιο Γυμνάσιο που λειτουργεί σε κεντρική αστική περιοχή. Στεγάζεται σε ένα μεγάλο διώροφο κτίριο που κατασκευάστηκε το 1985. Είναι ευάερο και ευήλιο και περιβάλλεται από πολλά δέντρα. Διαθέτει μεγάλο προαύλιο χώρο. Βρίσκεται στον ίδιο χώρο με το 2ο ΓΕΛ Λάρισας.

Το κτίριο διαθέτει μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, δύο σύγχρονα Εργαστήρια Πληροφορικής (το ένα εκ των δύο είναι Πιστοποιημένο Κέντρο Ηλεκτρονικών Εξετάσεων), αίθουσα Καλλιτεχνικών και αίθουσα Μουσικής, Εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, Εργαστήριο Τεχνολογίας, αίθουσα Προβολών, μια οργανωμένη, αλλά μικρή Βιβλιοθήκη με πολλά βιβλία. Η συλλογή βιβλίων εμπλουτίζεται συνεχώς, κυρίως από δωρεές γονέων και εκπαιδευτικών του σχολείου. Επειδή ο συγκεκριμένος χώρος είναι περιορισμένος δεν υπάρχει η δυνατότητα χρήσης του από τους μαθητές ως Αναγνωστήριο. Υπάρχει αίθουσα που διατίθεται ειδικά στο Σχολικό Νοσηλεύτη για την παροχή πρώτων βοηθειών σε όλους τους μαθητές του σχολείου. Έχει κατασκευαστεί ράμπα ΑΜΕΑ για τη διευκόλυνση πρόσβασης ατόμων με ειδικές ανάγκες στο εσωτερικό του σχολείου. Δεν υπάρχει ασανσέρ, κάτι που δυσκολεύει τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς με κινητικά προβλήματα. Η τοποθέτηση ενός ανελκυστήρα στο κτίριο είναι ένα χρόνιο αίτημα προς τις αρμόδιες υπηρεσίες του Δήμου.

Για την άθληση των μαθητών, υπάρχει στο προαύλιο ένα γήπεδο μπάσκετ και χώρος ειδικά διαμορφωμένος για βόλεϊ. Το Γυμνάσιο δεν διαθέτει δικό του Γυμναστήριο ούτε ειδική αίθουσα εκδηλώσεων. Το Κλειστό Γυμναστήριο του ΑΟΔΛ, που διατίθεται για αθλητικές δραστηριότητες συνήθως κατά τους χειμερινούς μήνες, τη φετινή χρονιά παραδόθηκε για χρήση τον Μάρτιο 2023, ύστερα από τρία χρόνια μη λειτουργίας του λόγω κτιριακών προβλημάτων.

Όλες οι αίθουσες έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Έξι αίθουσες διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες και οι περισσότερες διαθέτουν laptop ή σταθερό υπολογιστή και προτζέκτορα. Υπάρχει ανάγκη για ανανέωση ή για αναβάθμιση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου. Επίσης, το σχολείο διαθέτει (14) δεκατέσσερα tablets. Για τις σχολικές γιορτές χρησιμοποιείται ο ισόγειος χώρος του κτιρίου. Στον ισόγειο χώρο λειτουργεί κυλικείο.

Ως προς τη διοίκηση, το σχολείο στελεχώνεται από τη θέση Διευθυντή και δύο θέσεις Υποδιευθυντών. Κατά τη φετινή χρονιά, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελούνταν από σαράντα ένα (41) εκπαιδευτικούς από τους οποίους οι δέκα (10) διατέθηκαν μερικώς από άλλα σχολεία για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους. Κατά διαστήματα, τοποθετήθηκαν στο σχολείο αναπληρωτές εκπαιδευτικοί προκειμένου να καλύψουν προσωρινά λειτουργικά κενά. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με λιγότερο από πέντε χρόνια υπηρεσίας υποστηρίχθηκαν από Μέντορες καθηγητές. Επιπλέον, τοποθετήθηκε Σχολικός Νοσηλεύτης ΕΕΠ για μαθητές με ανάγκη για εξειδικευμένη στήριξη. Υπάρχει μόνιμος υπάλληλος για τις αυξημένες διοικητικές ανάγκες του σχολείου. Τοποθετήθηκαν από τον Δήμο

τρεις (3) καθαρίστριες με 6ωρη σύμβαση. Οι εγγεγραμμένοι μαθητές ήταν 358 κατανεμημένοι σε 15 τμήματα (ένα τμήμα λιγότερο από τη σχ. χρονιά 2021-22).

Τις καθημερινές, το κτίριο φυλάσσεται από σχολικό φύλακα από τις 14:00 μέχρι τις 22:00. Κατά τις νυχτερινές ώρες, όμως, χρειάζεται περαιτέρω φύλαξη για την προστασία του ευρύτερου χώρου από εξωσχολικά άτομα.

Ως προς τις τεχνικές παρεμβάσεις στο σχολικό κτίριο, απαραίτητη κρίνεται η ανακαίνιση των μαθητικών τουαλετών, το βάψιμο των εξωτερικών τοίχων του κτιρίου, των προστατευτικών κιγκλιδωμάτων των παραθύρων καθώς και αιθουσών του. Απαραίτητη κρίνεται, επίσης, η τοποθέτηση ανελκυστήρα καθώς επίσης και οι κυκλοφοριακές παρεμβάσεις σήμανσης στην είσοδο-έξοδο του σχολείου για ασφαλή διέλευση των μαθητών/τριών.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Αυξημένο επίπεδο επιστημονικών και παιδαγωγικών γνώσεων και εμπειρίας των εκπαιδευτικών.

Εφαρμογή των κατάλληλων πρακτικών για την οργάνωση της διδασκαλίας μαθημάτων τους, όπως ο έγκαιρος και σωστός προγραμματισμός της ύλης και η χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην τάξη.

Δημιουργία κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος και χρήση καινοτόμων μεθόδων διδακτικής προσέγγισης που προωθούν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών.

Ενθάρρυνση ανάπτυξης αξιών, στάσεων και δεξιοτήτων, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ως υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες σε μια δημοκρατική κοινωνία μέσα από την υλοποίησης ποικίλων και πολλών εκπαιδευτικών δράσεων.

Διασφάλιση της κανονικής φοίτησης των μαθητών/τριών και αποτροπή φαινομένων σχολικής διαρροής μέσω και της τακτικής επικοινωνίας των εκπαιδευτικών με τις οικογένειες των μαθητών

Συνεργασία των μαθητών και ενίσχυση του αισθήματος του «ανήκειν» χάρη στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών/τριών στις σχολικές εκδηλώσεις (απαγγελίες, χοροί, χορωδία και ορχήστρα, κ.ά.), στη δημιουργία εικαστικών έργων, αφισών, στη συγγραφή θεατρικών έργων και ποιημάτων καθώς και στις εκπαιδευτικές και διδακτικές επισκέψεις,

Ενίσχυση της συνεργασίας και της ανάπτυξης κοινωνικών δεσμών των μαθητών/τριών με συνομηλίκους τους μέσω της συμμετοχής τους σε ατομικούς ή ομαδικούς διαγωνισμούς και οι διακρίσεις σ' αυτούς.

Δημιουργία οργανωμένου και ασφαλούς περιβάλλοντος στο σχολείο μέσω της συνεχούς καθοδήγησης των μαθητών/τριών από τους Συμβούλους Σχολικής Ζωής καθώς και από το σύνολο των εκπαιδευτικών.

Οι άριστες σχέσεις του σχολείου με τους γονείς και με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τοποθέτηση μόνιμου Ψυχολόγου/Κοινωνικού Λειτουργού στη σχολική μονάδα.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση και εφαρμογή ερευνητικών και ψηφιακών - συνεργατικών εργαλείων, στη μεθοδολογία ανάλυσης των δεδομένων και στις διδακτικές καινοτομίες.

Ευαισθητοποίηση και επιστημονική κατάρτιση του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα ψυχικής υγείας και ανάπτυξης της εφηβικής περιόδου που επηρεάζουν τη φοίτηση.

### Θετικά σημεία

Η διαμόρφωση ποιοτικής κουλτούρας επαγγελματισμού μέσα από την καλή γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και την πιστή εφαρμογή της.

Η πολύ καλή συνεργασία της διεύθυνσης, των εκπαιδευτικών, των γονέων, των εκπροσώπων των μαθητικών κοινοτήτων, της ΔΔΕ, του Σ.Ε.Ε. που είχε την Παιδαγωγική Ευθύνη της σχολικής μονάδας και γενικά, όλων των φορέων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η ενσωμάτωση, τόσο στη διδασκαλία όσο και στη διοίκηση, των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνιών.

Η συνεχής βελτίωση και η αξιοποίηση της ψηφιακής υποδομής της σχολικής μονάδας με στόχο την συνεχή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και του εκπαιδευτικού αποτελέσματος.

Η διαρκής ανανέωση της σχολικής ιστοσελίδας με σκοπό την έγκυρη ενημέρωση για την καθημερινή λειτουργία του σχολείου και για τις διάφορες εκδηλώσεις.

Το καλό κλίμα επικοινωνίας μεταξύ των συναδέλφων εκπαιδευτικών, η υποστηρικτική στάση της διεύθυνσης και η καλή συνεργασία των συνεργαζόμενων φορέων και Οργανισμών.

Η ενημέρωση, η ευαισθητοποίηση, η εξοικείωση των μαθητών/τριών με την έννοια του εθελοντισμού και η συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις.

Η ανάπτυξη συναισθημάτων αλτρουισμού των μαθητών/τριών για το κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον και η καλλιέργεια της οικολογικής τους συνείδησης,

Η ανάδειξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους στη συγγραφή κειμένων και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης.

Η ανάπτυξη ψηφιακού γραμματισμού των μαθητών/τριών.

### Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από ειδικούς επαγγελματίες υγείας και ψυχικής υγείας (ψυχολόγους, κοινωνιολόγους, κ.ά.) για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που δημιουργούνται στα σχολεία.

Επιμόρφωση και των γονέων σε θέματα που αφορούν στην αντιμετώπιση επικίνδυνων καιρικών φαινομένων και γενικότερα στην αντιμετώπιση κρίσεων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Γνωριμία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών με διαφορετικά ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα

Ενδυνάμωση της ταυτότητας του ευρωπαίου πολίτη

Εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας

Βελτίωση των γνώσεων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στις ξένες γλώσσες

Ικανότητα για αξιοποίηση της διαφορετικότητας των μαθητών

Ικανότητα παρακίνησης των μαθητών μέσω διαδραστικών και καινοτόμων συμμετοχικών παιδαγωγικών μεθόδων

Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και εξάσκησή τους σε καινοτόμες μεθοδολογίες για την πρόληψη συγκρούσεων στην τάξη και για τη διαχείριση καταστάσεων που συνδέονται με εκδηλώσεις βίας εντός της σχολικής κοινότητας

Κατανόηση των μορφών του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού

Συνειδητοποίηση της αξίας της συνεργασίας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εμπλοκή μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών σε ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus ή eTwinning

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία συμπλήρωσης και υποβολής μιας αίτησης για Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus KA2.

Περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις σύγχρονες καινοτόμες εκπαιδευτικές τάσεις και στα συνεργατικά εργαλεία μάθησης

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ενίσχυση της δημιουργικής συνεργασίας των μαθητών/ριών τόσο μεταξύ τους όσο και με τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία

Κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας της Διεύθυνσης, του εκπαιδευτικού προσωπικού με το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων, τους μαθητές και τις οικογένειές τους

Ανάπτυξη ενεργητικής ακρόασης των μαθητών και επίγνωση των όσων συμβαίνουν γύρω τους

Καλλιέργεια ενσυναίσθησης, ενδυνάμωση των σχέσεων, διεύρυνση των γνώσεών τους με βιωματικό τρόπο

Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών

Ενθάρρυνση της ελεύθερης/δημιουργικής έκφρασης, ανάδειξη ταλέντων μέσω της συμμετοχής του σε ποικίλους διαγωνισμούς

Καλλιέργεια πνεύματος εθελοντικής συνείδησης και στάσης κοινωνικής προσφοράς

Αξιοποίηση της διαθεματικής προσέγγισης του μαθήματος από τους εκπαιδευτικούς των ξένων γλωσσών

Ασφαλές σχολικό περιβάλλον με μηδενικά περιστατικά ενδοσχολικής βίας

Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και εξάσκησή τους σε καινοτόμες μεθοδολογίες για την πρόληψη συγκρούσεων στην τάξη και για τη διαχείριση καταστάσεων που συνδέονται με εκδηλώσεις βίας εντός της σχολικής κοινότητας

Χρήση ψηφιακών καινοτόμων εργαλείων που ευνοούν τη συνεργατική μάθηση

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσω υλοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων και συνεργασίας με φορείς και Οργανισμούς

Ενδυνάμωση της ταυτότητας του ευρωπαϊού πολίτη και εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Περιορισμένος χρόνος μέσα στο εργασιακό ωράριο για συναντήσεις μεταξύ των μελών της ομάδας.

Δυσκολία στην πραγματοποίηση συναντήσεων με τους μαθητές εκτός σχολικού ωραρίου λόγω έλλειψης ελεύθερου χρόνου εξαιτίας των εξωδιδασκτικών τους δραστηριοτήτων.

Φόρτος εργασίας, πληθώρα αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών πέρα από τον διδακτικό τους ρόλο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

## Τίτλος Δράσης

Υλοποίηση εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus KA1. Διάχυση των αποτελεσμάτων που θα προκύψουν από την υλοποίηση του Προγράμματος. Παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικών με τα θέματα του συγκεκριμένου προγράμματος KA1(καταπολέμηση της ενδοσχολικής βίας, ομαδοσυνεργατικές μέθοδοι διδασκαλίας με τη βοήθεια των ΤΠΕ).

## Στόχος Βελτίωσης

Υλοποίηση και ολοκλήρωση του εγκεκριμένου Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus KA1 με τίτλο “Embracing Diversity, Preventing conflicts and Stimulating students Collaboration” (EDPSC).

Εφαρμογή στην τάξη των νέων πρακτικών που σχετίζονται με την πρόληψη της επιθετικότητας, τη διαχείριση καταστάσεων που συνδέονται με εκδηλώσεις βίας εντός της σχολικής κοινότητας και την παρέμβαση σε φαινόμενα εκφοβισμού καθώς και με τη χρήση ΤΠΕ που προωθούν την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία στην τάξη.

Προσπάθεια εξεύρεσης Ευρωπαίων συνεργατών για υλοποίηση Προγράμματος KA2 μέσω της πλατφόρμας etwinning, Facebook, κ.ά.

## Ενέργειες Υλοποίησης

Από τον Οκτώβριο του 2022 τηρήθηκε συνεργατικό ημερολόγιο δράσεων των μελών της συγκεκριμένης ομάδας στο οποίο καταγράφονταν τα βασικά σημεία των συναντήσεων, οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν ή που επρόκειτο να πραγματοποιηθούν, οι δυσκολίες που τυχόν προκύπταν, οι αποφάσεις που λαμβάνονται. Με αυτόν τον τρόπο καθώς και μέσω της ομάδας που δημιουργήθηκε στο Viber και επίσης της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας διευκολύνθηκε η επικοινωνία και η ανάπτυξη θετικής αλληλεπίδρασης μεταξύ των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις των μελών της ομάδας εξ αποστάσεως και δια ζώσης προκειμένου να γίνει η κατανομή εργασιών και αρμοδιοτήτων για να υλοποιηθούν οι δύο εγκεκριμένες κινητικότητες του Προγράμματος, όπως η επικοινωνία (τηλεφωνική και ηλεκτρονική) με το ΙΚΥ και με τον Οργανισμό υποδοχής Europass Teacher Academy, η σύνταξη και η μετάφραση εγγράφων, η αναζήτηση κατάλληλων μέσων μετακίνησης και χώρων διαμονής, διευθέτηση οικονομικών συναλλαγών, κ.ά.

Η 1<sup>η</sup> κινητικότητα, στο Βερολίνο με θέμα «Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies» πραγματοποιήθηκε από τις 27/11/2022 μέχρι τις 4/12/2022. Συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης και δύο ακόμη εκπαιδευτικοί του σχολείου. Από τον Οργανισμό Υποδοχής δόθηκαν οι βεβαιώσεις παρακολούθησης των μαθημάτων. Σχετικό Δελτίο Τύπου δημοσιεύθηκε στις ιστοσελίδες των τοπικών εφημερίδων, στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο καθώς και στην ιστοσελίδα του σχολείου:

<https://www.sch.gr/ylopoiisi-programmatos-erasmus-ka1-embracing-diversity-preventing-conflicts-and-stimulating-students-collaboration-edpsc/>

[http://2gym-laris.lar.sch.gr/erasmus\\_2022-23-berlin/](http://2gym-laris.lar.sch.gr/erasmus_2022-23-berlin/)

Η 2<sup>η</sup> κινητικότητα, στη Βερόνα, πραγματοποιήθηκε από τις 12/03/2023 μέχρι τις 19/03/2023. Η επιμόρφωση είχε ως θέμα: “Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence” σχετικά με τις καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις PBL (Project Based Learning) και την Ανεστραμμένη Τάξη (Flipped Classroom) για τρόπους αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας και αποδοχής της διαφορετικότητας μέσα και έξω από το σχολείο. Συμμετείχαν οι τρεις εκπαιδευτικοί της ομάδας δράσης και δύο ακόμη εκπαιδευτικοί του σχολείου στους οποίους χορηγήθηκαν από τον Οργανισμό Υποδοχής οι βεβαιώσεις παρακολούθησης των μαθημάτων. Σχετικό Δελτίο Τύπου δημοσιεύθηκε στις ιστοσελίδες των τοπικών εφημερίδων καθώς και στην ιστοσελίδα του σχολείου:

<https://www.larissanet.gr/2023/04/04/ylopoiisi-schediou-ka1-programmatos-erasmus-ston-tomea-tis-scholikisekpaidefsis-apo-to-2o-gymnasio-larissas-2/>

<https://www.onlarissa.gr/2023/04/04/ekpaideftikoi-tou-2ou-gymnasiou-larissas-sti-verona-tis-italias-sto-plaisioerasmus/>

Από εκπαιδευτικούς-μέλη της ομάδας δράσης εφαρμόστηκε στην πράξη η μέθοδος της ανεστραμμένης τάξης (Flipped Classroom) στο μάθημα της Γλωσσικής Διδασκαλίας (στις 6-03-2023), στο μάθημα των Μαθηματικών (στις 28-04-2023). Επιπλέον, στο μάθημα των Γαλλικών, χρησιμοποιήθηκε ένα από τα εργαλεία Web2.0, το Word Art, για την εμπέδωση και τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου στο εργαστήριο της Πληροφορικής (10 & 11-05-2023). Οι προαναφερθείσες παρεμβάσεις είχαν ως στόχο την υιοθέτηση νέων ομαδοσυνεργατικών πρακτικών που ενθαρρύνουν τη συμμετοχικότητα και τη μάθηση χρησιμοποιώντας τις πιο πρόσφατες τεχνικές και εργαλεία. Για όλα τα παραπάνω, υπάρχει το αντίστοιχο φωτογραφικό και διδακτικό υλικό.

Στο πλαίσιο της διάχυσης των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα, στις 26/04/2023 παρουσιάστηκαν στο εκπαιδευτικό προσωπικό από την ομάδα δράσης οι καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις PBL (Project Based Learning) και η Ανεστραμμένη Τάξη (Flipped Classroom) καθώς και οι τρόποι αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας και αποδοχής της διαφορετικότητας μέσα και έξω από το σχολείο.

Παράλληλα με την υλοποίηση του συγκεκριμένου Προγράμματος και προκειμένου να υπάρξει μια πολύπλευρη επιμόρφωση πάνω στα θέματα της διαχείρισης του φαινομένου της ενδοσχολικής βίας, της αποδοχής της διαφορετικότητας μέσα από διδακτικές πρακτικές που προωθούν τη συνεργασία στην τάξη, τα μέλη της ομάδας δράσης παρακολούθησαν τα διαδικτυακά ή/και δια ζώσης σεμινάρια που αναφέρονται σε επόμενη ενότητα (με τις αντίστοιχες βεβαιώσεις παρακολούθησης).

Στις 9/03/2023 με αφορμή την Πανελλήνια Ημέρα κατά της σχολικής βίας διανεμήθηκε ερωτηματολόγιο

(“Οδηγός καλών Πρακτικών-Στρατηγικών πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού, σελ. 24, ΥΠΟΠΑΙΘ, 2015”) το οποίο συμπληρώθηκε ανώνυμα από τους/τις μαθητές/τριες όλων των τάξεων του σχολείου. Το ερωτηματολόγιο είχε ως σκοπό να διερευνηθούν περιστατικά βίας και εκφοβισμού στη σχολική μονάδα. Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα καταγράφηκαν σε αρχείο excel και παρουσιάστηκαν στους εκπαιδευτικούς του σχολείου (αρχείο excel).

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)** [http://2gym-laris.lar.sch.gr/erasmus\\_verona\\_3-2023/](http://2gym-laris.lar.sch.gr/erasmus_verona_3-2023/)

---

## **Πρακτική 2**

### **Άξονας**

### **Σχολείο και κοινότητα**

### **Τίτλος Δράσης**

Επιμορφωτικές και ενημερωτικές συναντήσεις με ειδικούς επιστήμονες διαφόρων φορέων. Ανάπτυξη συγκεκριμένων εθελοντικών δράσεων (για το περιβάλλον, το παιδί, τα άτομα με ειδικές ικανότητες, την υγεία, τον πολιτισμό) σε συνεργασία με φορείς. Βιωματικές και καλλιτεχνικές προσεγγίσεις των κοινωνικών ζητημάτων για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Η ευαισθητοποίηση των μαθητών και η καλλιέργεια πνεύματος ανιδιοτελούς προσφοράς για βελτίωση κοινωνικών, οικονομικών, περιβαλλοντικών, αθλητικών και άλλων θεμελιωδών αναγκών της κοινωνίας.

## Ενέργειες Υλοποίησης

21,23-9-22 Γ΄ τάξη. Οι μαθητές επιμορφώθηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν στην ενεργητική ακρόαση με βιωματικό τρόπο από συνεργάτες του ΟΚΑΝΑ.

21-10-22 Γ΄ τάξη. Ανάβαση στην Ανατολή Αγιάς και κατάβαση στο Μεταξοχώρι σε συνεργασία με τον Ορειβατικό Σύλλογο.

28-11-22 Γ1 τμήμα. Οι μαθητές επισκέφθηκαν το Λαογραφικό Ιστορικό Μουσείο Λάρισας και ξεναγήθηκαν στην έκθεση ζωγραφικής του Ειδικού Σχολείου (ΔΑΔ) Λάρισας.

16-1-23 Γ΄ τάξη. Τα παιδιά ενημερώθηκαν από το επιστημονικό προσωπικό του Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας για το ζήτημα της εθελοντικής αιμοδοσίας αλλά και για το ποιος μπορεί να γίνει εθελοντής αιμοδότης.

23-1-23 Γ΄ τάξη. Διοργανώθηκε εθελοντική αιμοδοσία σε συνεργασία με την κινητή μονάδα του Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας και δημιουργήθηκε “Σύλλογος Εθελοντών Αιμοδοτών του 2ου Γυμνασίου Λάρισας”.

26-1-23 Γ΄ τάξη. Σε συνεργασία με το Χαμόγελο του Παιδιού οι μαθητές ενημερωθήκαν, ευαισθητοποιήθηκαν, εκπαιδεύτηκαν με προσομοίωση στην ανιδιοτελή προσφορά ζωής για την βελτίωση θεμελιωδών αναγκών της κοινωνίας.

31-1-23 Γ΄ τάξη. Αισθητική παρέμβαση στο χώρο του σχολείου σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρασίνου του Δήμου Λάρισας.

07-2-23 Διαδικτυακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου από το Χαμόγελο του Παιδιού με θέμα «Κακοποίηση και Παραμέληση Παιδιού: ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού».

14-2-23 Γ΄ τάξη. Ενημέρωση για το πώς μπορούμε να προστατευτούμε αλλά και να προσφέρουμε βοήθεια σε καταστάσεις ακραίων καιρικών φαινομένων από το Πυροσβεστικό Σώμα Λάρισας.

17-2-23 Γ΄ τάξη. Συγκέντρωση τροφίμων και ρουχισμού για τους σεισμοπαθείς της Τουρκίας και της Συρίας σε συνεργασία με τη Μητρόπολη Λάρισας.

09-3-23 Γ΄ τάξη. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για την ενδοσχολική βία από τους καθηγητές του σχολείου. Αποτύπωση της στάσης τους απέναντι στη βία με βιωματικό τρόπο.

15-3-23 Γ΄ τάξη. Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα “KIDS SAVE LIVES (τα παιδιά σώζουν ζωές)” και στο διαγωνισμό του προγράμματος για την εξασφάλιση απινιδωτή για το σχολείο.

05-5-23 Γ΄ τάξη. Ενημέρωση για πρώτες βοήθειες και απόκτηση τεχνικής ανάνηψης με βιωματικό τρόπο από την ΕΠΙ.ΖΩ και την ομάδα του εκπαιδευτικού προγράμματος “KIDS SAVE LIVES”.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)** [http://2gym-laris.lar.sch.gr/aimodosia\\_01-2023/](http://2gym-laris.lar.sch.gr/aimodosia_01-2023/)

---



## Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Τίτλος Δράσης

Σε συνεργασία μαθητών και καθηγητών πραγματοποίηση μαθημάτων (δια ζώσης και μέσω Webex), εκτός σχολικού ωραρίου, προετοιμασίας των μαθητών για συμμετοχή στους διαγωνισμούς καλλιτεχνικών, Θαλή, ΕΛΣΤΑΤ, Pisa. Ενίσχυση της ελεύθερης έκφρασης και της απόκτησης ενδιαφερόντων. Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας.

Ανακάλυψη των ταλέντων.

### Στόχος Βελτίωσης

Προετοιμασία για συμμετοχή σε διαγωνισμούς Καλλιτεχνικών - Μαθηματικών

Συνεργασία για διαθεματική προσέγγιση Καλλιτεχνικών και Μαθηματικών

### Ενέργειες Υλοποίησης

#### Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς μαθηματικών και καλλιτεχνικών

- Νοέμβριος 2022: Διαγωνισμός της ΕΜΕ "Θαλής", όπου πήραν μέρος 4 μαθητές της Β' Γυμνασίου και 56 μαθητές της Γ' Γυμνασίου.
- Ιανουάριος 2023: Διαγωνισμός της ΕΛΣΤΑΤ (1η φάση), όπου πήραν μέρος 32 μαθητές της Γ' Γυμνασίου αφού σχημάτισαν 11 ομάδες.
- Φεβρουάριος 2023: Αποστολή έργων ζωγραφικής των μαθητριών στα ΓΑΚ (Γενικά Αρχεία του Κράτους) Λάρισας, για τον 4ο μαθητικό καλλιτεχνικό και συγγραφικό διαγωνισμό με θέμα: «Τα Αρχεία διηγούνται ιστορίες και ζωγραφίζουν... για τον ξεριζωμό και την προσφυγιά, 1922-2022» (2 συμμετοχές).
- Φεβρουάριος 2023: Διαγωνισμός της ΕΛΣΤΑΤ (2η φάση), όπου πήραν μέρος οι δέκα ομάδες που προκρίθηκαν από την 1η φάση.
- Μάρτιος 2023: Αποστολή έργων των μαθητών στο μαθητικό διαγωνισμό «Make a Wish» (20 συμμετοχές).
- Μάρτιος 2023: Διαγωνισμός της ΕΜΕ "Πυθαγόρας" στον οποίο βραβεύτηκαν ένας μαθητής της Α' Γυμνασίου και ένας μαθητής της Β' Γυμνασίου.
- Απρίλιος 2023: Έκθεση έργων και τελετή βράβευσης, στο Χατζηγιάννειο Πνευματικό Κέντρο Λάρισας του Μαθητικού διαγωνισμού ζωγραφικής με τίτλο: «Τα Αρχεία διηγούνται ιστορίες και ζωγραφίζουν... για τον ξεριζωμό και την προσφυγιά, 1922-2022».
- Απρίλιος 2023: Δημοσίευση άρθρου στην εφημερίδα "larissanet.gr" με τίτλο: Γενικά Αρχεία Λάρισας: Βραβεύτηκαν οι συμμετέχοντες του 4ου μαθητικού διαγωνισμού.
- Απρίλιος 2023: Διαθεματική παρουσίαση σε μαθητές της Γ' Γυμνασίου για τον λόγο της χρυσής τομής και που τον συναντάμε στις τέχνες και στη φύση. ● Ιούνιος 2023: Ανάρτηση όλων των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

## Πρακτική 4

### Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

### Τίτλος Δράσης

Επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς(ΕΚΑΒ, Ερυθρός Σταυρός, Πυροσβεστική, Ψυχολόγος) με στόχο την καλύτερη προετοιμασία των μαθητών από κάθε πλευρά (ψυχολογική-τεχνική),έτσι ώστε οι ίδιοι να αισθάνονται σίγουροι και έτοιμοι να προστατέψουν τον εαυτό τους και να προσφέρουν βοήθεια στους άλλους.

### Στόχος Βελτίωσης

Ενημέρωση των μαθητών από διάφορους φορείς μέσω παρουσιάσεων και βιωματικών δράσεων για το πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε και να δρούμε με ασφαλή τρόπο για εμάς και τους άλλους σε διάφορες επικίνδυνες καταστάσεις (ατυχήματα ,φυσικές καταστροφές, διαδίκτυο) έτσι ώστε οι ενέργειες μας να έχουν το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

### Ενέργειες Υλοποίησης

- 1) 20/12/2022. Διοργάνωση ενημερωτικής ομιλίας με θέμα "Ασφάλεια στο διαδίκτυο. Κίνδυνοι και τρόποι αντιμετώπισης" για τους μαθητές/τριες της Γ΄ Γυμνασίου.
- 2) 13/02/2023. Διοργάνωση ενημερωτικής δράσης από εκπροσώπους του Πυροσβεστικού Σώματος με θέμα: "Ενημερώνομαι - Προστατεύομαι από ακραία φυσικά φαινόμενα και καταστροφές." για τους μαθητές/τριες της Γ΄ Γυμνασίου.
- 3) 15/03/2023. Διοργάνωση ενημερωτικής τηλεδιάσκεψης μέσω WEBEX με θέμα: "Πρώτες Βοήθειες. ΚΑΡΠΑ" από τον ανθρωπιστικό οργανισμό "KIDS SAVE LIVES, τα παιδιά σώζουν ζωές" και βιωματική προσέγγιση. Για τους μαθητές/τριες της Γ΄ Γυμνασίου
- 4) 01/04/2023. Συμμετοχή ομάδας του σχολείου μας στον 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό ΚΑΡΠΑ Γυμνασίων μέσω του εκπαιδευτικού προγράμματος "KIDS SAVE LIVES"

## Πρακτική 5

### Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

## Τίτλος Δράσης

Διδακτικές -εκπαιδευτικές επισκέψεις με άμεση και προσωπική συμμετοχή σε πολιτιστικές δράσεις, μαθητών και εκπαιδευτικών. Κατανόηση της τοπικής, πολιτιστικής κληρονομιάς. Απόκτηση γνώσης με βιωματικό τρόπο, καλλιέργεια της δημιουργικότητας και παρότρυνσης της προσωπικής έκφρασης των μαθητών.

Συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και φορέων.

## Στόχος Βελτίωσης

Να γνωρίσουν οι μαθητές βιωματικά τον πολιτισμό του τόπου μας. Να ανακαλύψουν με ερευνητικό, κριτικό και διαλεκτικό τρόπο τη συνεισφορά κάθε θρησκευτικής παράδοσης στην ιστορία και στον πολιτισμό.

## Ενέργειες Υλοποίησης

### Υλοποίηση διδακτικών επισκέψεων:

7-10-2022 & 13-10-2022: Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης όλων των τμημάτων της Β΄ Τάξης σε κομβικά σημεία της πόλης (Α΄ και Β΄ Αρχαίο Θέατρο, Μπεζεστένι, Χαμάμ, Υδραγωγείο, Κεντρική Δεξαμενή Λάρισας, κ.α.), στην Πυροσβεστική, καθώς και στην Ιερά Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου στα πλαίσια του μαθήματος της Γεωλογίας-Γεωγραφίας.

26-10-2022: Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης του τμήματος Γ3 στο Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας για να ξεναγηθούν στην Έκθεση καλλιτεχνικών έργων του Εικαστικού Συλλόγου Λάρισας, στο πλαίσιο του μαθήματος των Εικαστικών.

Ανάρτηση Δελτίων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

10-11-2022: Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης των τμημάτων Γ2 και Γ5 στο Διαχρονικό Μουσείο της Λάρισας, στο Μνημείο Εκτελεσθέντων της περιόδου 1941-1950 του Λόφου του Μεζούρλου και στην πλατεία με την προτομή του Ιωάννη Πατέρα, στη συνοικία του Αγ. Κων/νου, στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας.

18-11-2022: Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης των τμημάτων Β1 και Γ1 στη Συναγωγή και τον Άγιο Αχίλλειο στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών.

24-11-2022: Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης του τμήματος Α5 στο Μουσείο Σιτηρών και Αλεύρων Μύλος του Παππά Λάρισας στο πλαίσιο του μαθήματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων .

28-11-2022: Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης του τμήματος Γ1 στο Λαογραφικό Μουσείο στο πλαίσιο του μαθήματος της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής

Ανάρτηση Δελτίων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

1-12-2022: Πραγματοποίηση τριήμερης εκπαιδευτικής επίσκεψης της Γ΄ Γυμνασίου στην Αθήνα και συγκεκριμένα: στη Βουλή των Ελλήνων, στο Βυζαντινό Χριστιανικό μουσείο Αθηνών, στο Πολεμικό Μουσείο Αθηνών, στο Παναθηναϊκό Στάδιο, στον Εθνικό κήπο & το Ζάππειο Μέγαρο, στο Μουσείο της Ακρόπολης, στο κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος.

14-12-2022: Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης των τμημάτων Γ1 και Γ2 στους Γόννους Λάρισας και συγκεκριμένα στο Λαογραφικό Μουσείο και την Πινακοθήκη των Γόννων στο πλαίσιο των μαθημάτων των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, των Εικαστικών και της Ιστορίας (Τοπική Ιστορία). Η επίσκεψη στον Συνεταιρισμό Γυναικών «Αντιγονίδες» ακυρώθηκε λόγω εμφάνισης κρούσματος covid.

15-12-2022: Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης των τμημάτων Β3 και Β4 στο Γαλλικό Ινστιτούτο Λάρισας στο πλαίσιο των μαθημάτων Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών.

22-12-2022: Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης των τμημάτων της Β΄ Γυμνασίου στο Μουσείο Τσαλαπάτα και στο Αρχαιολογικό Μουσείο του Βόλου στο πλαίσιο των μαθημάτων της Τεχνολογίας και της Ιστορίας.

25-1-2023: Πραγματοποίηση διδακτικής επίσκεψης του τμήματος Β1 στη Δημοτική Πινακοθήκη Λάρισας Μουσείο Γ.Ι. Κατσίγρα (Μέρα Μνήμης Θυμάτων του Ολοκαυτώματος) στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας.

31-1-2023: Μετάβαση της Γ΄ Γυμνασίου στον κινηματογράφο και παρακολούθηση της κινηματογραφικής ταινίας «Σμύρνη μου αγαπημένη» στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας.

9-3-2023: Η Α΄ τάξη παρακολούθησε το θεατρικό έργο <<Φιλάργυρος>> του Μολιέρου στο αμφιθέατρο του 6<sup>ου</sup> ΓΕΛ Λάρισας ,στα πλαίσια του μαθήματος των Γαλλικών και της Λογοτεχνίας.

13-3-2023: Διδακτική επίσκεψη της Β΄ τάξης στο ΕΑΚΛ Λάρισας ,στο Αλκαζάρ για ξενάγηση και ενημέρωση στα πλαίσια του μαθήματος Φυσικής Αγωγής.

29-3-2023: Τα τμήματα Β1 και Β2 της Β τάξης επισκέφθηκαν την Δημοτική Πινακοθήκη – Μουσείο Γ.Ι. Κατσίγρα με σκοπό να ενημερωθούν για τις εναλλακτικές μορφές ενέργειας στα πλαίσια του μαθήματος τεχνολογίας και για τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης τους.

31-3-2023: Διδακτική επίσκεψη των τμημάτων Α1 και Α2 στη Δημοτική βιβλιοθήκη Ραψάνης Δήμου Τεμπών του νομού Λάρισας με σκοπό την ενημέρωση και ξενάγηση στο χώρο της βιβλιοθήκης, την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας και τον τόπο που έζησε ο συγγραφέας Μ.Καραγάτσης. Επιπλέον οι μαθητές επισκέφθηκαν τον ιερό ναό του Αγίου Αθανασίου και το μουσείο Οίνου και Αμπέλου.

6 & 7-4-2023: Η Β΄ τάξη επισκέφθηκε τις Σέρρες και συγκεκριμένα τον Λέοντα της Αμφίπολης, το Σπήλαιο της Αλιστράτης, το οχυρό Ρούπελ, τη Μονή Τιμίου Προδρόμου στο Ακριτοχώρι και τη λίμνη Κερκίνη.

6 και 7-4-2023: Η Γ΄ τάξη επισκέφθηκε την Κέρκυρα: τον Ναό του Αγίου Σπυρίδωνα, το Κανόνι και την Παναγία των Βλαχερνών, το κέντρο της Κέρκυρας και τα καντούνια της πόλης, το Νέο Φρούριο, τη μεγάλη πλατεία Σπιανάδα και το Λιστόν, το Μον Ρεπό και το Μουσείο Ασιατικής Τέχνης.

11-5-2023: Η Α΄ τάξη επισκέφθηκε τα Τρίκαλα, το Δίδυμο Οθωμανικό Λουτρό Τρικάλων και το Κέντρο Έρευνας-Μουσείο Τσιτσάνη , το Μουσείο σηπάλιου Θεόπετρας , το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Μετεώρων και Μουσείο Μανιταριών.

11-5-2023: Στα πλαίσια του προγράμματος Ολυμπιακή παιδεία -3 η Ολυμπιακή εβδομάδα στα σχολεία- η Α΄ τάξη γνώρισε τη χρήση της τροχοσανίδας στη συνοικία Χατζηχαλάρ. 16-5-2023: Η Γ΄ τάξη πραγματοποίησε την καθιερωμένη ανάβαση στον Κίσαβο με την καθοδήγηση έμπειρων ορειβατών του ορειβατικού συλλόγου Λάρισας (ΕΟΣ)

Σχετικά με τις διδακτικές επισκέψεις έχουν αναρτηθεί πληροφορίες και φωτογραφίες στην ιστοσελίδα του σχολείου.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)** [http://2gym-laris.lar.sch.gr/rapsani\\_31-3-2023/](http://2gym-laris.lar.sch.gr/rapsani_31-3-2023/)

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Θέμα 1**

**Άξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

#### Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση στη χρήση και εφαρμογή ερευνητικών και ψηφιακών - συνεργατικών εργαλείων, στη μεθοδολογία ανάλυσης των δεδομένων και στις διδακτικές καινοτομίες Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση και Εφαρμογή της Ρομποτικής Τεχνολογίας στη Διδακτική Πράξη.

---

#### Θέμα 2

##### Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### Ειδικότερο θέμα

Εμπλοκή των μαθητών στη διαδικασία της μάθησης μέσω της βιωματικής μάθησης και της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου

---

#### Θέμα 3

##### Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### Ειδικότερο θέμα

Από μεγαλύτερο αριθμό γονέων πιο συχνή επικοινωνία με το σχολείο

---