

Φύλλο Αυτοαξιολόγησης

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| Όνοματεπώνυμο:               | Ημερομηνία: 13/12/2018       |
| Σχολείο: 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ | Μάθημα: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ           |
| Τάξη: Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Τμήμα:    | Διδάσκουσα: ΜΑΣΙΑΛΑ ΑΝΤΙΓΟΝΗ |

Απαντώ το ερωτηματολόγιο με ειλικρίνεια, με τον χαρακτηρισμό που εκφράζει καλύτερα τη γνώμη μου για την κάθε πρόταση: **ΚΑΘΟΛΟΥ-ΛΙΓΟ-ΑΡΚΕΤΑ-ΠΟΛΥ**

| ΕΙΔΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ   | ΚΑΘΟΛΟΥ | ΛΙΓΟ | ΑΡΚΕΤΑ | ΠΟΛΥ |
|---|---------|------|--------|------|
| Μπορώ να διατυπώσω τον ορισμό του ανάγωγου κλάσματος( ή των ισοδύναμων κλασμάτων) |         |      |        |      |
| Μπορώ να αναγνωρίσω αν ένα κλάσμα είναι ανάγωγο.                                  |         |      |        |      |
| Μπορώ να συγκρίνω κλάσματα με την ακέραια μονάδα.                                 |         |      |        |      |
| Μπορώ να συγκρίνω κλάσματα μεταξύ τους.   |         |      |        |      |
| Μπορώ να μετατρέψω ένα κλάσμα σε μεικτό.  |         |      |        |      |
| Μπορώ να μετατρέψω ένα μεικτό σε κλάσμα.  |         |      |        |      |
| Μπορώ να βρω μεταξύ ποιων ακεραίων αριθμών βρίσκετε ένα κλάσμα.                   |         |      |        |      |
| Μπορώ να κάνω πράξεις με κλάσματα.  |         |      |        |      |
| Μπορώ να μετατρέψω τα σύνθετα κλάσματα απλά.                                      |         |      |        |      |
| ΓΕΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ   | ΚΑΘΟΛΟΥ | ΛΙΓΟ | ΑΡΚΕΤΑ | ΠΟΛΥ |
| Κατανόησα το τεστ και τα ερωτήματα που μου δόθηκαν                                |         |      |        |      |
| Αναγνώρισα τα βήματα που απαντούν στα ερωτήματα                                   |         |      |        |      |
| Κατάφερα να αξιοποιήσω όλες μου τις γνώσεις                                       |         |      |        |      |
| Θυμήθηκα γρήγορα τους σωστούς τύπους για τα ερωτήματα και τα βήματα προς τη λύση  |         |      |        |      |
| Συνάντησα δυσκολίες στο τεστ  |         |      |        |      |